



Трето основно училище „Димитър Талев”
2700 Благоевград, бул. „Св. св. Кирил и Методий” № 13
телефон: 0878418340; e-mail: tretoblaguevgrad@gmail.com

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Имат за цел да се подобряват условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието, което е в съответствие с предоставяните публични образователни услуги:

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
- взаимодействието с други институции.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището. Основано е на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. Съобразено е със следните принципи:

- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ангажираност, сътрудничество и диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- прилагане на добри педагогически практики;
- прозрачност в процеса за повишаване на качеството в институцията.

I. ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИЯТА:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование в училище.
2. Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
3. Създаване на съвременна образователна среда.

II. ЗАДАЧИ:

1. Повишаване квалификацията на учителите.
2. Ефективно обучение и възпитание.
3. Модернизация и използване на съвременни технологии в учебния процес.
4. Измерване на постигнатото качество на управление на образователната институция.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Подобрена образователна среда.
2. Задържане на тенденцията за постигане на високи резултати на учениците.
3. Увеличен брой на учителите с ПКС и на учители, участвали в обучения с придобити кредити.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО:

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

- 1. Да подобрява работната среда чрез:**
 - прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
 - осигуряване на достъпна архитектурна среда;
 - модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.
- 2. Да осигурява развитие на персонала чрез:**
 - подобряване на възможностите за допълнителна квалификация на учителите;
 - създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
 - повишаване на ефективността на административното обслужване;
 - повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
- 3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:**
 - повишаване на мотивацията на обучаемите;
 - повишаване на броя на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
 - предоставяне на равни възможности на учениците от различни групи.
- 4. Да подобрява взаимодействието с институциите чрез:**
 - проучване и прилагане на добри практики;
 - информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на училището;
 - участие в проекти, свързани с повишаване качеството на образованието и обучението.

5. Измерване на постигнатото качество на управление на образователната институция

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
1.	Област: Мениджмънт на организацията - планиране, организиране и контрол в училищната организация	
1.1.	Стратегия за развитие на училището	Разработена стратегия за развитие на училището и годишен план за действие
1.2.	Реализирани учебни планове, програми	Разработени и утвърдени учебни планове, учебни програми, инструктажи и др.
1.3.	Дейност на Педагогически съвет	Планиране и организиране дейността на Педагогическия съвет
1.4.	Ниво на управление	Изградени системи, механизми, процедури за управление, отговорности и компетенции
1.5.	Организация на учебно-възпитателния процес	Сформирани ефективни екипи, комисии и методически обединения
1.6.	Контролна дейност	Планирана, реализирана адекватна контролна дейност на училищното ръководство
2.	Област: Достъп до образование и обучение, образователна среда и училищна култура	
2.1.	Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда	Личностна подкрепа на учениците – сформирани екипи; разработени са и се изпълняват специфични програми за работа с ученици с образователни затруднения и/ или със СОП.
2.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	Обособяване на рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; ресурсен кабинет.
2.3.	Материално-техническа база за обучение	Наличие на компютърен кабинет, кабинет по технологии и предприемачество, спортна зала, библиотека и мултимедийни проектори в класните стаи.
2.4.	Извънкласни и извънучилищни дейности. Прилагане на ДОС за гражданско, екологично, патриотично образование.	Реализиране на програмата за дейности по интереси, плановете на класните ръководители и дейностите, включени в годишния план на училището.
2.5.	Целодневна организация на учебния ден	Въведена е ефективна целодневна организация на учебния процес съобразно законовите изисквания.
2.6.	Училищна политика за превенция	Реализиране на дейностите по механизма за превенция.

	на агресията и други поведенчески проблеми	
2.7.	Приобщаващо образование	Осигурена е система от мерки за работа с учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа.
2.8.	Етичен кодекс на училищната общност	Разработен е и се прилага училищен Етичен кодекс на поведението, включващ ясни правила за ред и дисциплина и ефективни механизми за тяхното съблюдаване.
2.9.	Училищни ритуали	Има изградени традиции- лого, знаме, химн, церемонии, Талева награда за учител, ученик и клас на годината.
2.10.	Ученическо самоуправление	Налице е изградено и добре функциониращо ученическо самоуправление и се осигурява подкрепа за ученическата инициатива и творчество.
2.11.	Училищни политики за подобряване на резултатите и обучението по отделни учебни предмети и културно-образователни области	Създадени са и се прилагат ефективни механизми за оценка на резултатите от учебно-възпитателния процес на индивидуално и училищно ниво.
2.12.	Кариерно ориентиране на учениците	Изградена е система за кариерно ориентиране на учениците.
2.13.	Публичност и популяризиране	Използване на многообразни начини и средства за публичност и популяризиране на училищните и извънучилищни дейности.
3.	Област: Управление на човешките ресурси	
3.1.	Планиране, подбор и развитие на персонала	Наличие на политики за подбор, назначаване, съкращаване.
3.2.	Квалификация - функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището	Разработване на система за вътрешна и външна квалификация, правила за участие; адаптация на новоназначени учители; картотекиране на квалификационната дейност.
4.	Област: Управление на финансовите материални ресурси	
4.1.	Управление на финансовите ресурси	Ефективно, законосъобразно и прозрачно планиране и управление на бюджета. Система за финансово управление и контрол.
4.2.	Материално-техническа база	Осъвременяване на материално-техническата база, осигуряване на ресурси за ОПЕС.