



Трето основно училище „Димитър Талев”
2700 Благоевград, бул. „Св. св. Кирил и Методий” № 13
телефон: 0878418340; e-mail: tretoblagoevgrad@gmail.com

ПЛАН
ЗА РАБОТА ПО МЕХАНИЗЪМ ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
И НАСИЛИЕ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В
III ОУ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Координационният съвет е избран на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11/13.09.2022 г. в следния състав:

Председател: Еленко Велков – зам.-директор по УД

Членове:

- К. Славова – училищен психолог;
- София Рупова – старши учител;
- Стефан Стефанов – старши учител;
- Весела Веселинова – учител;
- Г. Витанова – родител, председател на УН;
- Антонио Христов – ученик от VII “Г” клас.

2. При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

II. ЦЕЛИ:

1. Създаване на позитивна учебна среда в Трето ОУ „Димитър Талев” чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

2. Превантивна работа за свеждане до минимум на агресивните поведенчески прояви, физическото и психическото насилие.

3. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището.

2. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане на връзка с техните родители и настойници.

3. Системен контрол върху поведението на учениците, застрашени от извършване на прояви с характеристика на тормоз.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ С УЧЕНИЦИТЕ С ЦЕЛ ПРЕВЕНЦИЯ:

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа с цел превенция на насилието и тормоза между учениците - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

2. Съдействие за повишаване информираността на учителите за съдържанието и смисъла на механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие между децата и учениците в училище.

Срок: постоянен

Отг.: зам.-директорът УД,
училищният психолог

3. Предложения пред директора и педагогическия съвет за прилагане на конкретни действия за коригиране на поведението на ученици, извършили прояви на тормоз и насилие, съгласно УП и ППЗНП.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители,
училищният психолог

4. Прилагане на възпитателни мерки спрямо ученици, извършили прояви на тормоз и поставяне под персонално въздействие от страна на специалист.

Срок: постоянен

Отг.: училищният психолог

5. Актуализиране на общи правила на поведение на ниво клас, договаряне на процедура в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: м. октомври

Отг.: класните ръководители

6. Провеждане на оценка на актуалната ситуация под формата на анонимен въпросник, който учениците попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза и насилието, дискусии в час на класа, анкети за взаимоотношенията в клас, фокус групи с ученици, учители, родители.

Срок: октомври/юни

Отг.: училищният психолог,
кл. ръководители

7. Извеждане на резултатите от направената оценка на ситуацията и изготвяне на едногодишен, актуален план за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище.

Срок: м. октомври

Отг.: координационен съвет

8. Обобщаване на всички обновени правила на поведение, направени от класовете, и формулиране на актуални общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика.

Срок: м. декември

Отг.: училищният психолог

9. Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и изготвяне на препоръки за изграждане на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището.

Срок: м. юни

Отг.: координационният съвет

10. Подобряване на дежурството в училището с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза.

Срок: постоянен

Отг.: координационният съвет,
дежурните учители

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза и насилието в училище на тематична родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза и насилието в училище.

Срок: м. октомври

Отг.: класните ръководители

2. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок: постоянен

Отг.: училищният психолог

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ:

1. РЕГИСТРИРАНЕ НА СИТУАЦИИ НА ТОРМОЗ:

Всяка ситуация на тормоз да бъде регистрирана и описана в дневника (регистър) на училището, от този който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата; какво се е случило - кратко описание на случая, кога се е случило, кои са участниците; кой служител е регистрирал ситуацията - име и подпис; какво е предприето като действия (намеса, превенция); кои отговорни участници са информирани (институции, органи, родители), как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои. Координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от училищния психолог или педагогическия съветник. Дневникът за описване на ситуации на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхранява при психолога или педагогическия съветник, или, по изключение, при друг член на координационния съвет, определен от директора.

Срок: постоянен

Отг.: учителите,

класните ръководители,

училищният психолог

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛ ПРЕВЕНЦИЯ:

1. Срещи с помагащи специалисти или външни лектори.

Срок: постоянен

Отг.: КС

2. Координиране дейността на училищната комисия с тази на други комисии, занимаващи се с подобни дейности и организиране на тематични извънкласни занимания:

- Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните (ОКБППМН).
- Детска педагогическа стая; РДВР; РПУ.
- Прокуратура.
- Обществени и неправителствени организации.

- РЗИ
- Център за подкрепа за личностно развитие.
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители, КС