



Трето основно училище „Димитър Талев”
2700 Благоевград, бул. „Св. Св. Кирил и Методий” № 13
тел.+359878418340, e-mail: tretoblagoevgrad@mail.bg

Утвърждавам:

Директор:

Михаил Спасов

Стратегия
за развитие на Трето основно училище
„ Димитър Талев” Благоевград 2021 – 2025 година

Годишен план за
дейността на училището за 2021-2022 година

Промените в стратегията и годишният план са приети на заседание на педагогическия съвет Протокол № 1/15.09.2021 г, утвърдени са със заповед на директора № РД-07- 429/ 14.09.2021 г

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Актуално състояние

III. Предизвикателства

IV. Анализ на вътрешните (силни и слаби страни) и външните (възможности и заплахи) за средата фактори (swot)

V. Визия и приоритетни области

VI. Индикатори за полза/резултат

VII. Финансиране

VIII. Приложение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегическата рамка кореспондира с изпълнението на поети ангажименти на България по международни договори в областта на правата на човека, включително и препоръки на контролните механизми на международните организации, отправени към България, доколкото съответстват на националното законодателство, в рамките на състоялите се прегледи по конвенции на ООН в областта на правата на човека и Универсалния периодичен преглед.

В периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им.

Стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива.

При изпълнение на целите на Стратегическата рамка ще бъдат съблюдавани следните принципи

- Партньорство и съгласуваност - активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите, заложи в Стратегическата рамка;
- Приемственост – изпълнение на Стратегическата рамка независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;
- Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегическата рамка;
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето в Република България изисква висока степен на информираност на обществото.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

В навечерието на учебната 2021/2022 година в Трето основно училище се обучават 742 ученици от I до VII клас, организирани в 33 паралелки – 18 в начален етап и 15 паралелки в прогимназиален етап. В училището се образуват 12 групи за целодневна организация на учебния ден – 10 в начален етап и 3 в прогимназиален етап. Педагогическият персонал се състои от 56 специалисти, от които 10 мъже и 46 жени, разпределени както следва: главни учители – 2 /по 1 в начален и прогимназиален етап/, старши учители начален етап – 16 учители начален етап – 4, старши учители прогимназиален етап – 15, учители прогимназиален етап – 3, старши учители ГЦО – 3, учители ГЦО - 6, училищен психолог – 1, зам.- директор по УВД – 1, зам.- директор по АСД. Образователна и научна степен „доктор“ – 1, 3 учители са с I ПКС, 11 учители с II ПКС, 2 учители с III ПКС, 16 с IV ПКС и 8 учители с V ПКС. Непедагогическият персонал се състои от служители и помощен персонал, които са 16.

Училището разполага с 2 компютърни кабинета, класните стаи са оборудвани с мултимедия проектор, кабинети на училищния психолог и на ресурсния учител, кабинет по технологии и предприемачество, библиотека, зала за хранене, спортна зала, площадка с изкуствена трева, площадка за безопасност на движението. Има изградена безжична интернет-мрежа в цялата сграда. Всички учители са обезпечени с устройства за електронно обучение. Част от тях са закупени със средства от училището и средства по проекти. През изминалите години РУО Благоевград неизменно определя училището ни за оценителски център за проверка на изпитните работи на учениците от област Благоевград на НВО в 7. клас. През 2020-2021 учебна година училището бе избрано за домакин на областен кръг на олимпиада по математика.

През 2020/2021 учебна година училището работи по следните национални програми:

1. „Заедно в грижата за ученика”

1.1. „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио” за учениците в I клас

1.2. „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от начален етап с учители по предмети в прогимназиален етап” за ученици в IV и V клас

2. Осигуряване на съвременна образователна среда – Модул „Площадка за обучение по БДП“

3. „Без свободен час“

4. Образование за утрешния ден

5. „Ученически олимпиади и състезания”

5.1. „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади” по история и цивилизации в VII клас

5. „Училищен плод” за учениците в I-IV клас

6. „Отново заедно“

III. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

1. Тенденцията към дигитализация и нови технологии водят до промяна в учебния план за учениците от V - VII клас. Увеличава се броя на часовете по математика и информационни технологии и се намаляват часовете по английски език.

2. Училището да бъде приведено в съответствие със стандартите в Наредба № 24 от 10.09.2020г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие, която цели създаването на съвременна физическа среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране и обучение.

3. Недостиг на заместващи висококвалифицирани педагогически специалисти по математика и по природни науки.

4. Ниско ниво на грамотност на родители на деца от ромски произход, което е причина за липса на семейна подкрепа и мотивация за учене.

5. Задължение за намаляване броя на паралелките от пет на четири във връзка с преминаване към едносменен режим на обучение.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
---------------------	---------------------

<p>Добро местоположение на училището. Въведена единна система за прием в първи клас. Интерес към училището от семейства извън района.</p> <p>Целодневно обучение в I -VII клас</p> <p>Изградена система за провеждане на консултации и допълнително обучение при необходимост.</p> <p>Увеличение на библиотечния фонд.</p> <p>Резултатите на учениците от 4. клас в НВО нареждат училището на първо място в областта.</p> <p>Трайна тенденция е средният брой точки на учениците по БЕЛ и по математика в 7. клас в НВО е по-висок от този за областта и страната. Особено голяма е разликата в броя точки по БЕЛ. За учебната 2020/2021 година училището се нарежда на трето място в областта.</p> <p>Много добри постижения на учениците от 4. клас в ученически олимпиади, конкурси и състезания от календара на МОН. Много добри постижения на учениците по природни науки и по география. За поредна година отлично представяне на седмокласниците в национален кръг на олимпиадата по история.</p>	<p>Увеличеният брой на желаещите за първи клас с равен брой точки води до увеличаване броя на учениците в паралелките.</p> <p>Обучението се осъществява в сборни групи.</p> <p>Проблеми при мотивиране на част от учениците с обучителни трудности да посещават часовете за консултации.</p> <p>Липса на щатен библиотекар.</p> <p>Наличие на ученици с малък брой точки по математика.</p> <p>Слаб интерес и по-слабо представяне на учениците по български език и литература и по математика в сравнение с предишните години.</p>
--	---

<p>Тенденция е запазване на интереса към ФУЧ „Религия” в начален етап.</p> <p>Изградена е система за награждаване на ученици и учители.</p> <p>Трайна тенденция за повишаване на квалификацията на педагогическия персонал.</p> <p>Запазване на съществуващите методически обединения с дългогодишни главни учители. Развитие на наставничеството.</p> <p>Тенденция е длъжността координатор по приобщаващото образование да бъде изпълнявана от един и същ педагогически специалист.</p> <p>Наличие на опитни дългогодишни членове на училищната комисия за изработването на стратегия и годишен план за дейността на училището.</p> <p>Бърз преход към водене на документи в електронен вид.</p> <p>Преминаването към ОРЕС е своевременно и успешно.</p>	<p>Недостатъчна мотивираност за участие в надпреварата за клас на годината от класните ръководители. Слабости в работата на комисиите по награждаване.</p> <p>Затруднение в реализирането на квалификационните дейности заради преобладаващото ОРЕС в прогимназиален етап и изискванията, свързани със здравните ограничения. Наличие на учители в пенсионна възраст. Голям брой отсъствия поради хронични заболявания и липса на заместващи учители особено в прогимназиален етап.</p> <p>Проблеми във взаимодействията между обединенията, свързани със здравните ограничения.</p> <p>Затруднения на новоназначени класни ръководители в прогимназиален етап в реализиране на дейности за подкрепа.</p> <p>Липса на желание на други педагогически специалисти за участие в комисията.</p> <p>Забавяне в попълване на електронните дневници.</p> <p>Слаба мотивация на част от учениците за пълноценно участие в</p>
--	--

<p>Осигуряване на електронни устройства за нуждаещите се ученици.</p> <p>Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Значителни подобрения в материалната база по ИКТ.</p> <p>Много добро взаимодействие с институции – ДПС в РПУ, Регионална библиотека, РИМ, ЦЛТРДБ.</p> <p>Традиции в сътрудничеството между педагогическата общност и родителите.</p> <p>Адекватна организация за намаляване броя на свободни часове за учениците.</p> <p>Организиран се разнообразни дейности по интереси, състезания, празници, конкурси, изложби.</p> <p>Участие в национални програми. Одобрени проекти в конкурсни програми.</p>	<p>часовете.</p> <p>Част от децата от ромски произход в прогимназиален етап не се включиха в обучението в електронна среда.</p> <p>Липса на други специализирани кабинети.</p> <p>Популяризиране на дейността на училището.</p> <p>Затруднения в ефективно общуване с част от родителите.</p> <p>Затруднение в прогимназиален етап при осигуряване на заместници.</p> <p>Липса на медийно популяризиране и затруднения в реализирането, свързани със здравните ограничения.</p> <p>Наличие на неодобрени проекти.</p>
ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Наличие на три училища с общ район в централна градска част със застаряващо население.</p>	<p>Увеличаване броя на представителните изяви, активизиране взаимодействието с медиите.</p>

<p>Намаляване броя на паралелките</p> <p>Не са оборудвани помещения за ГЦОУД.</p> <p>Наличие на ученици с обучителни трудности, без мотивация за учене, с неприемливо поведение.</p> <p>Възможност от продължително неприсъствено обучение (ОРЕС). Наличие на деца без устройства. Липса на постоянна обратна връзка между страните в образователно-възпитателния процес (учител, ученик, родител).</p> <p>Нарушена и пренебрегната възпитателна функция на семейната среда. Родителската незаинтересованост е съществена причина за недоброто възпитание, липсата на мотивация, а в редица случаи за агресивното поведение на учениците.</p>	<p>Компенсаторни дейности Възможна компенсаторна дейност - допълнително финансиране чрез участие в програми и проекти - увеличаване броя на групите</p> <p>Оборудване на помещенията за дейности по интереси и стаите на групите със средства от спечеления проект по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“</p> <p>Включване в занимания по интереси Повишаване на учителския капацитет за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на наредбата за приобщаващо образование - Работа с родители <p>Обучение на учители за работа в електронна среда. Създаден екип, който организира преминаване към неприсъствено обучение. Работа с медиатори.</p> <p>Подобряване на взаимоотношенията с родителите, развиване на сътрудничеството с членовете на Обществения съвет и Училищното настоятелство.</p>
---	---

V. ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Трето ОУ „Димитър Талев” е с над 65-годишна история и запазени традиции. Училището е с утвърден авторитет и собствен облик и е предпочитано от поколения благоевградчани. Усилията на педагогическия колектив, екип от високо отговорни професионалисти, са насочени към изграждане на образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всеки ученик в стремежа му към творческо и личностно развитие.

Приоритетни области на Трето основно училище „Димитър Талев”:

- конкурентоспособно училище;
- мотивирани и креативни учители, прилагачи съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване;
- приемственост – опит, споделяне, развитие на образователни и спомагателни процеси;
- сплотени училищни общности и системна работа с родителите;
- приобщаващото и подкрепящо образование осигурява възможност учениците в системата на училищното образование да получат обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на училището;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, ученикът, семейството и общността;
- поддържане на конструктивен диалог между страните в учебно-възпитателния процес;
- гражданско образование – развитие на морални добродетели.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОЛЗА/РЕЗУЛТАТ

№	Индикатори	Текуща стойност
1.	Дял на обхванатите деца на възраст 7 г. в училищно образование спрямо общият брой на децата на 7 годишна възраст	100%
2.	Дял на преждевременно напусналите образование и обучение	0%
3.	Процент на учениците от 4. клас под средното равнище на способностите по български език и литература и математика на НВО	0%

4.	Дял на учителите на възраст до 35 години	7%
5.	Учители, работещи на: - пълно работно време - непълно работно време	98% 2%

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качествено образование и обучение се финансират със средства от субсидия по формула и участие в национални програми и проекти.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЕ

Годишен план

1. Организация на обучението:

1.1. Сформират се 32 паралелки с класни ръководители както следва:

I а Севдалина Цветанова	V а Теодора Цонева
I б Сашка Стоицова	V б Красимира Билева
I в Весела Вангелова	V в Виолета Мирчева
I г Любка Митева	V г Веселин Колев
II а София Рупова	V д Милена Качамилска
II б Мила Чолакова	VI а Мария Зашева
II в Величка Златарска	VI б Илина Митрева
II г Елизабет Илиева	VI в Евелина Караджова
III а Галина Грозданова	VI г Румяна Станоева
III б Виолета Катърджиева	VI д Антоанета Георгиева
III в Мария Маламова	VII а Юлиан Цонев
III г Маргарита Бумбарова	VII б София Соколова
IV а Лозена Лишкова	VII в Марияна Папазова
IV б Соня Златкова	VII г Ваня Крънджилска
IV в Ива Аврамова	VII д Стефан Стефанов
IV г Славка Чапкънова	
IV д Любима Симеонова	

Лингвистично състезание
14 – 18 март

Отг.: Т. Шалева, Ир. Бачева

V клас

Математическа викторина
21 – 25 март 2022

Отг. М. Методиева

„Чета и разбирам“
18 – 21 април 2022

Отг. Кр. Билева, М. Качамилска

Лингвистично състезание
30 май – 03 юни 2022

Отг. В. Мирчева

Пътят на водната капка – конкурс за написване на есе
11 - 15 април 2022

Отг. Ил. Митрева

Изработване на макети на космически станции и модели на Слънчева система и организиране на изложба
06 - 10 декември 2021

Отг. Ил. Митрева

IT Знайко твори – състезание по Компютърно моделиране и информационни технологии – 4. – 5 . клас
09 – 13 май 2022

Отг.: С. Чимева

VI клас

„Нашата земя – мястото, където живеем“
28 – 31 март 2022

Отг. Ил. Митрева

Лингвистично състезание по английски език
15-19 март 2022

Отг: М. Зашева

Дигитална работилница – състезание по ИТ
31 януари 2021

Отг. Цонев, Чимева

VII клас

Коледно математическо състезание“
13 – 18 декември 2021

Отг.: С. Стефанов

Лингвистично състезание по английски език
21 – 25 март 2022

Отг.: С. Соколова

Любословие - състезание по БЕЛ
11 – 15 април 2022

Отг. М. Папазова

3. Тематичен план за заседанията на педагогическия съвет

3.1. Обсъждане на критериите за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати на педагогическите специалисти.

Срок: 27.09. – 01.10.2021 г.

Одобряване на предложенията за заниманията по интереси.

Срок: 04.10 – 08.10.2021 г.

3.2. Анализ на резултатите от проверка на входното на учениците по предмети.

Срок: 18 - 22.10.2021 г

3.3. Промени в състава на постоянно действащите комисии

Срок: 15 – 19. 11.2021 г.

3.4. Анализ на резултатите от образователно-възпитателния процес през I срок по предмети.

Срок: 14 - 18.02.2022 г.

3.5. План - прием за 1, 5 клас

Срок: 14 - 18.03.2022 г.

3.6. Избор на предмети за разширена подготовка и ФУЧ и спорт

Срок: 09 – 13.05.2022

3.7. Предложения за награждаване на ученици и учители, избор на знаменосци.

Срок: 30.05 – 03.06.2022 г.

3.8. Анализ на резултатите от образователно - възпитателния процес за учебната 2021 - 2022 г.

Срок : 04 – 08.07.2022 г.

3.9. Приемане на учебния план за 2022 - 2023 учебна година.

Срок : 05.09.2022 г.

3.10. Приемане на годишния план за дейността на училището.

Срок: 12 - 14.09.2022 г.

4. Дейности за приобщаване

4.1. Провеждане на консултации с учениците по предмети съгласно утвърдените от директора графици

4.2. Грижа за здравето.

4.2.1. Глобалната тема за 2021/2022 учебна година е „**Моето здраве е моя отговорност**”. Дейностите по темата се организират от класните ръководители

I. Клас

Правила за лична хигиена – беседа и демонстрация

11 – 15 октомври 2021

Отг.: Л. Митева

„Здравето – най – голямото богатство“ – драматизация

11 – 15 октомври 2021

Отг.: С. Цветанова

„Как да се предпазим в условията на пандемия“ – здравна беседа и демонстрация (ГЦОУД)

27 – 30 септември 2021

Отг.: Ел. Воденичарова

II. клас

„Да бъдем здрави“ – Празник на здравето

28 – 31 март 2022

Отг. Ел. Илиева, В. Златарска

„Личната хигиена – ключ към доброто здраве“ – беседа(ГЦОУД)

20 – 24 септември 2022

Отг.: Ел. Чучуганова

III клас

„Да бъда здрав и знаещ“ – лекция и изложба от рисунки

18 – 22 октомври 2021

Отг.: М. Бумбарова

„Здравето на нас и нашите близки по време на пандемията“ – беседа със здравен работник(ГЦОУД)

25 – 29 октомври 2021

Отг.: М. Спасова

IV. клас

Закуска за шампиони – приготвяне на здравословна закуска

04 – 08 октомври 2021

Отг.: Сл. Чапкънова

V. клас

„Добрата лична хигиена – условие за здраве, от което всички се нуждаем“

28 септември 2021

Отг. В. Мирчева

„Здравословното хранене – ключ към доброто здраве и успех в училище“ (съвместно с РЗИ)

19 октомври 2021

Отг.: Кр. Билева

VI клас

Оказване на първа помощ при травми и наранявания – демонстрация

09 – 13 май 2022

Отг.: Ил. Митрева

„Да бъдем здрави“ – поход посветен на Световния ден на ходенето

09 октомври 2021

Отг.: Р. Станоева

„Мастър шеф“ - кулинарно състезание

24 – 28 януари 2022

Отг.: Ант. Георгиева

VII клас

„Храната – приятел или враг“ – беседа с представител от РЗИ
07. – 11 февруари 2022 Отг.: М. Папазова

V. клас – VII. клас

„Необятният свят на микроорганизмите – полезни или вредни са те“ – изложба

Срок V, VI клас - 09 – 13 май 2022
VII - 02 – 05 ноември 2021

Отг. Ил. Митрева
Б. Дешева

Да засилим имунитета си с природни средства – изработване и представяне на презентации

1 – 4 декември 2020

Отг. Б. Дешева, Ил. Митрева

„Хигиена на зрението“ – беседа (ГЦОУД)

04 – 08 октомври 2021

Отг.: Кр. Полимирова,
М. Вакъвчиева, Ст. Младенова

„Превенция на гръбначните изкривявания“ – беседа (ГЦОУД)

14 – 18 февруари 2022

Отг.: Кр. Полимирова,
М. Вакъвчиева, Ст. Младенова

4.3.Превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение

I.клас

„Да бъдем добри“ – радиопредаване

18 – 21 април 2022

Отг.: В. Вангелова

II.клас

„Думи, които нараняват“ – презентация и изработване на табло(ГЦОУД)

21 – 25 февруари 2022

Отг.: Ел. Чучуганова

III. клас

„ Не бъди агресивен, въздържай се“ – презентация

10 – 14 януари 2022

Отг.: Г. Грозданова

„Противодействие на насилието в училище“ – беседа (ГЦОУД)

21 – 25 февруари 2022

Отг.: В. Рупов

IV. клас

„Отговор на доброто и лошото поведение“ – беседа, ролеви игри (ГЦОУД)

21 – 25 февруари 2022

Отг.: Цв. Димитрова

V. клас

„Разпознаване на емоции и начини за тяхното изразяване“ - беседа

11 – 15 октомври 2021

Отг.: М. Качамилска

Техники за преодоляване на проблемно поведение – демонстрация

07 – 11 февруари 2022

Отг.: М. Методиева

VI. клас

Среща разговор с Люба Костадинова – председател на Общинска комисия за трафик на хора

21 - 25 февруари 2022

Отг. Ил. Митрева

„Вербално насилие“ - среща разговор с детския психолог към ОД на МВР
25 – 29 октомври 2021

Отг.: М. Зашева

VII. клас

Беседа с представител на Детска педагогическа стая

08 – 12 ноември 2021

Отг. В. Крънджилска

Беседа с представител на Общинската комисия за борба с трафик на хора

10 – 14 януари 2022

Отг. С. Соколова

V. клас – VII. клас

„Причини и последствия от агресията. Как можем да я преодолеем?“ - беседа(ГЦОУД)

06 – 10 декември 2021

Отг.: Кр. Полимирова,
М. Вакъвчиева, Ст. Младенова

4.4. Програма за занимания по интереси

4.4.1. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране

Карьерно консултиране - организират се от класните ръководители

I клас

Професия полицаи – беседа, демонстрация

22 – 26 ноември 2021

Отг. С. Цветанова

Професиите в моето семейство – табло и беседа (ГЦОУД)

07 – 11 февруари 2022

Отг. Хр. Петкова

III клас

Професията на полицаи – беседа

07 – 11 март 2022

Отг. В. Катърджиева

„Успехът в живота идва с упорития труд в училище“ – беседа (ГЦОУД)

17 – 21 януари 2022

Отг.: М. Спасова

IV клас

„Професията на моите родители“ – проучване и представяне

14 – 18 февруари 2022

Отг.: Л. Симеонова

V клас

„Професиите по буква. Познай професията“ – викторина
02 – 09 ноември 2021 Отг.: В. Колев

VII клас

„За да съм ориентиран, трябва да съм информиран“ – беседа с участие на родители
09 – 13 май 2022 Отг. Ст. Стефанов

V. клас – VII. клас

„Причини и последствия от агресията. Как можем да я преодолеем?“ - беседа(ГЦОУД)
06 – 10 декември 2021 Отг.: Кр. Полимирова,
М. Вакъвчиева, Ст. Младенова

V. клас – VII. клас

„Професии на миналото, професии на бъдещето. Професии, които правят хората известни“ – беседа (ГЦОУД)
11 – 15 април 2022 Отг.: Кр. Полимирова,
М. Вакъвчиева, Ст. Младенова

4.4.2. Дейности, съвместно с кариерни консултанти от ЦЛТРДБ

III клас

„ Кой с какво работи“ (ГЦОУД)
14 – 18 март 2022 Отг.: В. Рупов

IV клас

„Професии на миналото, професии на бъдещето“ – беседа с представител от Центъра за кариерно развитие (ГЦОУД)
11– 15 октомври 2021 Отг. Ем. Табакова

V клас

„Професиите около мен“ – лекция
09-13 март 2022 Отг. М. Методиева

VI клас

„Професията – случайност или избор“ - лекция
15 -19 ноември 2021 Отг. Е. Караджова

„Искам. Мога. Трябва.“

14 – 18 май 2022 Отг.: М. Зашева

VII клас

„Всеки има силни страни” – лекция с представител на Центъра за кариерно развитие

11 -15 април 2022

Отг. С. Соколова

4.4.3. Занимания по интереси

Смятам бързо и лесно – група 1. в клас, В. Вангелова

IT Многознайко – група 3. а клас, Г. Грозданова

Приказен свят – група 5. клас, М. Качамилска

Спортни дейности – хандбал – група 6. клас, Р. Станоева

Литературна работилница – група 7. г и 7. Д, Кр. Билева

Млад журналист – група 7. клас, М. Папазова

Забавна математика – група 7. клас, Юл. Цонев

4.5. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.

Дейности организирани от класните ръководители

I клас

Поднасяне на цветя пред паметника на Васил Левски

19.02.2022

Отг. В. Вангелова

Седмица на детската книга – среща разговор с поетесите

В. Борисова, Й. Пармакова (ГЦОУД)

11 – 15 април 2022

Отг.: С. Лазова

II. Клас

„Прекланяме се пред делото на Левски“ – рецитал и изготвяне на постери

18 февруари 2022

Отг. М. Чолакова

III. Клас

„Да сведем глави“ – поднасяне на цветя пред паметника на Христо Ботев

29 октомври 2021

Отг.:М. Бумбарова

IV клас

„Будителите” – радиопредаване

25 – 29 октомври 2021

Отг. Л. Лишкова

„Горна Джумая – поглед в миналото“ – презентация (ГЦОУД)

01 – 04 март 2022

Отг. Ц. Димитрова

V клас

Народните будители от моя роден край

25 – 29 октомври 2021

Отг. Кр. Билева

„И твой един син, Българийо“ – посещение в РИМ

14 – 18 февруари 2022

Отг.:В. Колев

„Благодарен съм на Бога, че ме е создал българин“ – викторина за живота и творчеството на Димитър Талев

15 – 19 май 2022

Отг.:М. Качамилска

VI клас

Отбелязване на 100 години от смъртта на Иван Вазов – изложба от табла и постери

11 - 15 октомври 2021

Отг.: Е. Караджова

Изработване на национални символи по повод 3 март

21 – 25 февруари 2022

Отг.:Ант. Георгиева

Среща разговор с олимпийската медалистка Тайбе Юсеин

11 – 15 април 2022

Отг.: Р. Станоева

VII клас

Поднасяне на цветя пред паметника на Гоце Делчев

29 октомври 2021

Отг. Юл. Цонев

Поднасяне на цветя пред паметника на Васил Левски

19 февруари 2022

Отг.: С. Соколова

Изработване на трибагреника на Република България

21 – 25 февруари 2022

Отг.:Ант. Георгиева

Рецитал и презентация за Трети март (ГЦОУД – 5. – 7. клас)

01 – 04 март 2022

Отг.:Ст. Младенова

4.7.Екологично възпитание.

I клас

„Чисто и зелено училище“

18 – 21 април 2022

Отг.: Л. Митева

Екоакция

16 – 20 май 2022

Отг.:С. Цветанова

II клас

Един ден в резерват „Парангалица“ – опознаване на флората и фауната в резервата

25 – 29 октомври 2021

Отг.: С.Рупова

III клас

Ден на водата – посещение на музея на водата в Благоевград

21 – 25 март 2022

Отг.: Г. Грозданова

Посещение на централен офис на НП „Рила“ – кв. Вароша (ГЦОУД)

25 – 29 април 2022

Отг.: М. Спасова, В. Рупов

IV клас

„Да мислим в зелено“ - инициатива, посветена на Световния ден на околната среда - 05 юни

30 май – 5 юни 2022

Отг.: И. Аврамова

„Отпадъците събери и красота си сътвори“ – изработване на изделия от отпадъчни материали, изложба (ГЦОУД)

18 – 21 април 2022

Отг.: Е. Табакова

V клас

За чиста околна среда – посещение на информационен център към НП „Рила“

13 - 17 декември 2021

Отг.: В. Колев

VII клас

Денят на Земята – презентация

18 – 21 април 2022

Отг. Юл. Цонев

За чиста планета – изложба (ГЦОУД – 5. – 7. клас)

18 - 21 април 2022

Отг. М. Вакъвчиева

4.8. Образователните екскурзии и зелените училища се организират от класните ръководители и се провеждат както следва :

Екскурзии

Iв клас – Образователна екскурзия – 1 – 10 април

Образователна екскурзия – 1 – 10 юни

III клас – Парк за танцуващи мечки – 18 – 21 април 2022

IV клас – Опознавам България – 06 – 10 юни 2022

V клас – Самуилова крепост – 16 октомври 2021

V клас – С България в сърцето – Сопот, Карлово, Калофер – 10 – 12

юни

VI клас – Екскурзия с образователна цел – 20 – 24 юни 2022

VII клас – Екскурзия с образователна цел – м. юни 2022

Образователни екскурзии за учениците, които изучават Религия:

1 клас – 1 – 10 април

2 и 3 клас – 1 – 15 юни

4 клас – 16 – 30 юни

Зелено училище

I клас – 01 – 05 юни 2022

II клас – 30 май – 03 юни 2022

III клас – 01 – 03 юни 2022

IV клас – 16 – 19 юни 2022

4.9. Спортни дейности

I клас

Спортен празник

30 май 2022

Отг.: В. Вангелова

III клас

„Другите и аз“ – поход до парк Бачиново

04 октомври 2021

Отг.: Г. Грозданова

„Танци и забава“ (ГЦОУД)

30 – 31 май 2022

Отг.: В. Рупов

VI клас

Майсторско управление на велосипед

25 – 27 май 2022

Отг.: Р. Станоева

VII клас

Световен ден на ходенето

01 – 10 октомври 2021

Отг.: Р. Станоева

Отбелязване на Международния ден на олимпизма – парк Бачиново –
факелно бягане

23 юни 2022

Отг.: Р. Станоева

4.10. Участие в общински, областни и национални спортни инициативи.

№					

	СПОРТНО СЪБИТИЕ	МЕСЕЦ/ ДАТА	МЯСТО	УЧАСТНИЦИ	ОТГОВОРНИ ЦИ
1.	Вътрешноучилищно първенство по хандбал, баскетбол, футбол и волейбол 5-7 клас /начална фаза/	Ноември, декември	Трето основно училище „Д. Талев“ - Спортни площадки, Спортна зала на училището	Представителни отбори от всички класовете учениците на Трето основно училище „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева С.Сотиров Б. Керемидчиев
2.	Общински ученически игри.	Януари, февруари /по наредба/		Представителни отбори на училището	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева С.Сотиров Б. Керемидчиев
3.	Турнир по футбол /момчета, 4-ти клас/ Турнир по народна топка /момичета 4 клас/	Декември	Трето основно училище „Д. Талев“ - Спортни площадки, Спортна зала на училището		Учителите по Физическо възпитание и спорт: Б. Керемидчиев
4.	Общински турнир по футбол „В памет на Левски“	Февруари	Спортна зала „Скаптопа-ра“	Представителен отбор на Трето основно училище „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева С.Сотиров Б. Керемидчиев
5.	Кръг щафетни игри /смесени отбори 3 клас/	Март	Трето основно училище „Д. Талев“ - Спортни площадки, Спортна зала на училището		Учителите по Физическо възпитание и спорт: Б. Керемидчиев
6.	Футболен турнир „Кока-кола“	Април		Представителен отбор на Трето основно училище „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева

					С.Сотиров Б. Керемидчиев
7.	Спортен празник „Спортувай-бъди здрав и успешен“	Май	Трето ОУ „Д. Талев“ - Спортни площадки, Спортна зала на училището	Ученици от Трето основно училище „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт и класните ръководители
8.	Вътрешноучилищно първенство по хандбал, баскетбол, футбол и волейбол /заключителен етап/	Април, Май	Трето ОУ „Д. Талев“ - Спортни площадки, Спортна зала на училището	Отбори на класовете в Трето ОУ „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева, Е. Ангелов
9.	Общинско състезание „Млад огнеборец“	Май		Отбор от ученици на Трето ОУ „Д. Талев“, от 5-7 клас	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Б. Керемидчиев
10.	Национален шампионат по приложно колхозене	Юни	ЦЛВРДБ – Благоевград	Представител ен отбор на Трето основно училище „Д. Талев“	Учителите по Физическо възпитание и спорт: Р. Станоева С.Сотиров Б. Керемидчиев

5. Развитие на общности от съмишленици / родители, бивши ученици, учители/, споделящи сходни ценности и идеи като основен субект на модерния облик на училището.

5.1. Провеждане на родителски срещи, организирани от класните ръководители за информиране и/ или обсъждане на

5.1.1. план на класния ръководител, протокол за ОРЕС, ДОС по учебните предмети и инструктаж за безопасност на учениците.

23.09 – 01.10.2021

5.1.2. резултати от проверката на входното ниво

Начален етап – 11 - 15.10.2021

Прогимназиален етап - 18. - 22.10.2021

5.1.3. резултати от образователно- възпитателния процес през I срок.

Начален етап – 07.02- 11.02.2022

Прогимназиален етап - 14.02 - 18.02.2022

5.1.4. учебен план за следващата учебна година на учениците в I - VI клас

I - III клас: 23.05 - 27.05.2022

IV – VI клас: 06.06. – 10.06.2022

5.1.5. за 7 клас (НВО, прием след 7. клас) 30.05 - 03.06.2022

Всеки класен ръководител организира допълнителни две родителски срещи по избрани от него актуални теми (по една за срок)

5.2. Среща на училищното ръководство с Обществения съвет веднъж месечно

Отг.: директора

5.3. Популяризиране на дейността на училището от комисията по връзки с обществеността.

Отг. В. Чолаков

6. Училището работи по следните национални програми:

1. „Заедно в грижата за ученика”

1.1. Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио” за учениците в I клас, учители С. Цветанова, С. Стоицова, В. Вангелова, Л. Митева

1.2. Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от начален етап с учители по предмети в прогимназиален етап” за ученици в IV и V клас, учители С. Златкова, И. Аврамова, Сл. Чапкънова, Л. Симеонова, М. Качамилска, М. Методиева, Ил. Митрева, О. Гаврилова

2. „Ученически олимпиади и състезания”

2.1. Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади” по история и цивилизации в VII клас, учител В. Крънджилска

3. „Без свободен час”

4. „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”

5. „Училищен плод” за учениците в I-IV клас

6. „Осигуряване на съвременна образователна среда“

6.1. Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, учители от ГЦОУД

6.2. Модул „Културните институции като образователна среда“, учители Б. Дешева, Ил. Митрева, В. Крънджилска, В. Колев

Приложение – програми за дейности по интереси

Общи положения

1. Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание:
 - Закон за предучилищното и училищното образование
2. Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.
3. Заниманията по интереси са част от общата подкрепа за личностното развитие на учениците.

Цели

1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
2. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез:
 - 2.1. създаване на стимулираща творческа среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - 2.2. създаване на възможности за общуване и опознаване между учениците.

Задачи

1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в заниманията по интереси
2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за заниманията по интереси
3. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за заниманията по интереси
4. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в групите за заниманията по интереси и утвърждаването им от директора

